

Zusammen sind wir stark



Über das Safranfeld

In Kürze:

Charakteristika: Das Spiel verlangt komplexes, zielorientiertes Vorgehen. Die Gruppe kann die Aufgabe nur gemeinsam lösen, dabei ist sowohl motorisches Geschick, als auch kognitive Kompetenz verlangt.

Zeit: 25 – 60 Minuten

Material: 3 Holzbretter (130 x 19 x 3 cm) 4 Holzklötze (12 x 12 x 20 cm) Kreide oder Klebeband für eine Markierung auf dem Boden.

Teilnehmerzahl: 10 - 20

Sicherheitsaspekt: Keine hohen Absätze, Achtung auf Finger beim Umlegen der Bretter, möglichst kein sehr rutschiger Boden, oder Gummi unter den Holzklötzen anbringen

Eignung für die Schule: Für Klassen ohne Berührungängste geeignet, da teilweise Körperkontakt zustande kommen kann. Zumindest Händereichen soll für alle möglich sein. Auch für Klassen mit geringen Deutschkenntnissen (Geschichte wird dann entsprechend gekürzt).

Beschreibung:

Die Teilnehmer befinden sich alle auf einem gekennzeichneten Feld. Sie haben die Aufgabe mit Hilfe von 3 Brettern, die sie auf 4 Holzklötze legen können, ein wertvolles Safranfeld zu überqueren. Dabei dürfen weder die Bretter noch die Teilnehmer das Feld berühren.

Spielerklärung durch den Trainer:

- *Stellt euch vor, ihr seid Feldarbeiter.*
- *Ihr habt Safran gepflanzt. (Bild eines Safranfeldes zeigen, evtl. Safran mitbringen)*
- *Echter Safran ist sehr teuer. 1 Kilo kostet 15.000 €!!!*

- *Leider habt ihr nicht aufgepasst und von der falschen Seite angefangen.*
- *Jetzt steht ihr am Ende des Feldes und kommt nicht mehr auf den Weg zurück.*
- *Da Safran so teuer ist, dürft ihr auf keinen Fall auf die Pflanzen treten.*
- *Ihr habt aber diese Holzbretter und auf dem Feld gibt es vier schwere Steine.*
- *Ihr dürft auf die Steine treten oder auch etwas darauf legen.*
- *Versucht alle zurück auf den Weg zu kommen.*
- *Niemand darf zurückbleiben.*

Auswertungsfragen nach der Durchführung

- *Hat euch die Aufgabe Spaß gemacht?*
- *Was war schwierig?*
- *Was hat euch geholfen?*
- *Wie habt ihr euch gefühlt?*
- *Wie habt ihr die Lösung gefunden?*
- *Habt ihr bei dem Spiel etwas gelernt*

Transferthemen:

1. *Kann einer allein die Aufgabe lösen?*
2. *Warum ist es wichtig, dass man sich gegenseitig zuhört?*
3. *Wer profitiert von Teamarbeit?*
4. *Welche Bedeutung hat Teamarbeit für euch?*

(Quelle: Kurt Mikola: der Säurefluss. Geschichte abgewandelt, da vermutlich einige SuS bei der Vorstellung einen gefährlichen Fluss zu überqueren Probleme haben)