

## Wenn die Gruppe kein Team ist...

### Putzlumpenhockey

**In Kürze:**

**Charakteristika:** Bewegungsspiel, Actionspiel, Mannschaftsspiel, Regeln aufstellen und sich dran halten, Spaß haben, Fairness

**Zeit:** 45 – 90 Minuten

**Material:** Stühle (1 pro Teilnehmer) + 2 Stühle (Tore), 1 Putzlumpen, 2 Schrubber, Flipchart

**Teilnehmerzahl:** 8-20 Personen (Klassenverband)

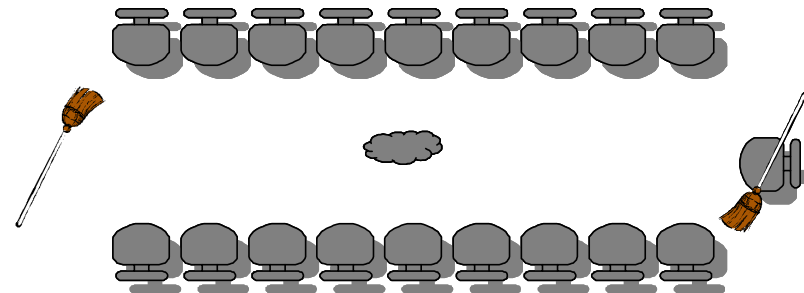
**Sicherheitsaspekt:** evtl. die Enden der Besenstiele zusätzlich mit einem Tuch umwickeln

**Eignung für die Schule:** Spiel eignet sich zu Beginn des Schuljahres (1. Woche) als Einstieg für die Einführung der Regeln an der Schule und in der Klasse; Eis brechen und/oder allgemeines Warming up, Spaß haben und lachen



**Vorbereitung:**

- Zwei gegenüberliegende Reihen aus gleich vielen Stühlen bilden; Abstand ca. 3 m zwischen Reihen; Sitzflächen der Stuhlreihen sind sich zugewandt.
- Zwei Stühle dienen als Tor (am Kopf und Fußende zwischen den Stuhlreihen); an jedem Stuhl (Tor) steht ein Schrubber (oder ein Besenstiel).
- In der Mitte liegt ein Putzlumpen. → siehe Abbildung



## Beschreibung:

- Die beiden Mannschaften sitzen sich jeweils auf den Längsseiten des Spielfeldes gegenüber.
- Jedes Mannschaftsmitglied bekommt eine Nummer → der Erste einer Gruppe sitzt dem Letzten der anderen Gruppe gegenüber.
- Der Gruppenleiter nennt eine Nummer z.B.: Drei.
- Daraufhin laufen diejenigen Spieler (z.B.: mit Nummer Drei) auf ihre Tore (Stühle) zu, schnappen sich den Schrubber und versuchen damit den Putzlumpen in der Mitte ins gegnerische Tor zu befördern (~5 - 10 min).
- Wertung: Die Mannschaft, die als erste eine vorher vereinbarte Trefferzahl landen konnte, ist Sieger.
- Die Lehrkraft gibt **keine** Regeln vor. Es kann/soll zu Irritationen und Beschwerden kommen. Dann sollte die Lehrkraft das Spiel unterbrechen (Timeout) und mit den Jugendlichen Regeln vereinbaren. Die Regeln werden an der Tafel/ Flipchart für alle sichtbar festgehalten.
- Dann wird unter Berücksichtigung der „neuen“ Regeln weitergespielt.

## Bemerkungen

- Die Lehrkraft gibt nur die Regel vor, dass die Schüler beim Sitzen mit dem Rücken die Stuhllehne berühren müssen (Fairness).
- Es wird vor dem Spiel vereinbart bis wie viel Tore gespielt wird. Die Lehrkraft ist Spielleiter, sie spielt nicht mit, sondern überwacht das Spiel, ist Schiedsrichter und gibt die Kommandos.
- Beim Einteilen der Mannschaften sollte darauf geachtet werden, dass Spieler\_innen mit gleichen Nummern auch in etwa gleich stark bzw. gleich schnell sind. Damit alle Nummern ungefähr gleich oft drankommen, sollte die Spielleitung eine Strichliste darüber führen.

## Anweisungen für die Schüler\_innen:

- Wir spielen heute Putzlumpenhockey. LK fragt nach, wer Hockey kennt. Auch werden Begriffe wie „Putzlumpen“, Spielfeld,...geklärt.
- LK zeigt das Bild, wie die Stühle aufgestellt werden sollen: Räumt die Tische weg und baut das Spielfeld auf.
- Jede Reihe ist ein Team. Gewinner-Team ist, wer die meisten Tore schießt.
- Jeder Spieler hat eine Nummer.
- Jetzt fängt das erste Team an und zählt durch 1,2,3 usw. Jeder merkt sich seine Zahl und dann zählt das andere Team durch, aber in entgegengesetzter Richtung wie die erste. (am besten zeigen)
- Die Schüler mit den gleichen Zahlen spielen gegeneinander.

**Auswertungsfragen während bzw. nach der Durchführung:**

- Warum waren einige von euch plötzlich sauer?
- Wieso brauchen wir Regeln? → Fairness, Toleranz, Gleichberechtigung, gleiche Chancen
- Welche Regeln sind für das Spiel „Putzlumpenhockey“ wichtig?
- Was passiert, wenn jemand gegen die Regeln verstößt (Vgl. Fußball → rote Karte)
- Wer entscheidet, dass jemand gegen die Regeln verstoßen hat (Vgl. Fußball → Schiedsrichter)

**Transferthema:**

Klassenregeln aufstellen:

- Was hat das Putzlumpenhockey mit unserer Klasse zu tun?
- Welche Regeln sind euch für unsere Klasse wichtig?
- Was soll passieren, wenn ein Schüler oder eine Schülerin sich nicht an die Regeln hält?
- Allgemeine Regeln für den Klassenverband aufstellen, auf ein Plakat schreiben und von allen unterschreiben lassen

Quellen:

<http://www.materialboerse.ejo.de/wp2014/schrubber-hockey/>

<http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=56>

Grafik: privat