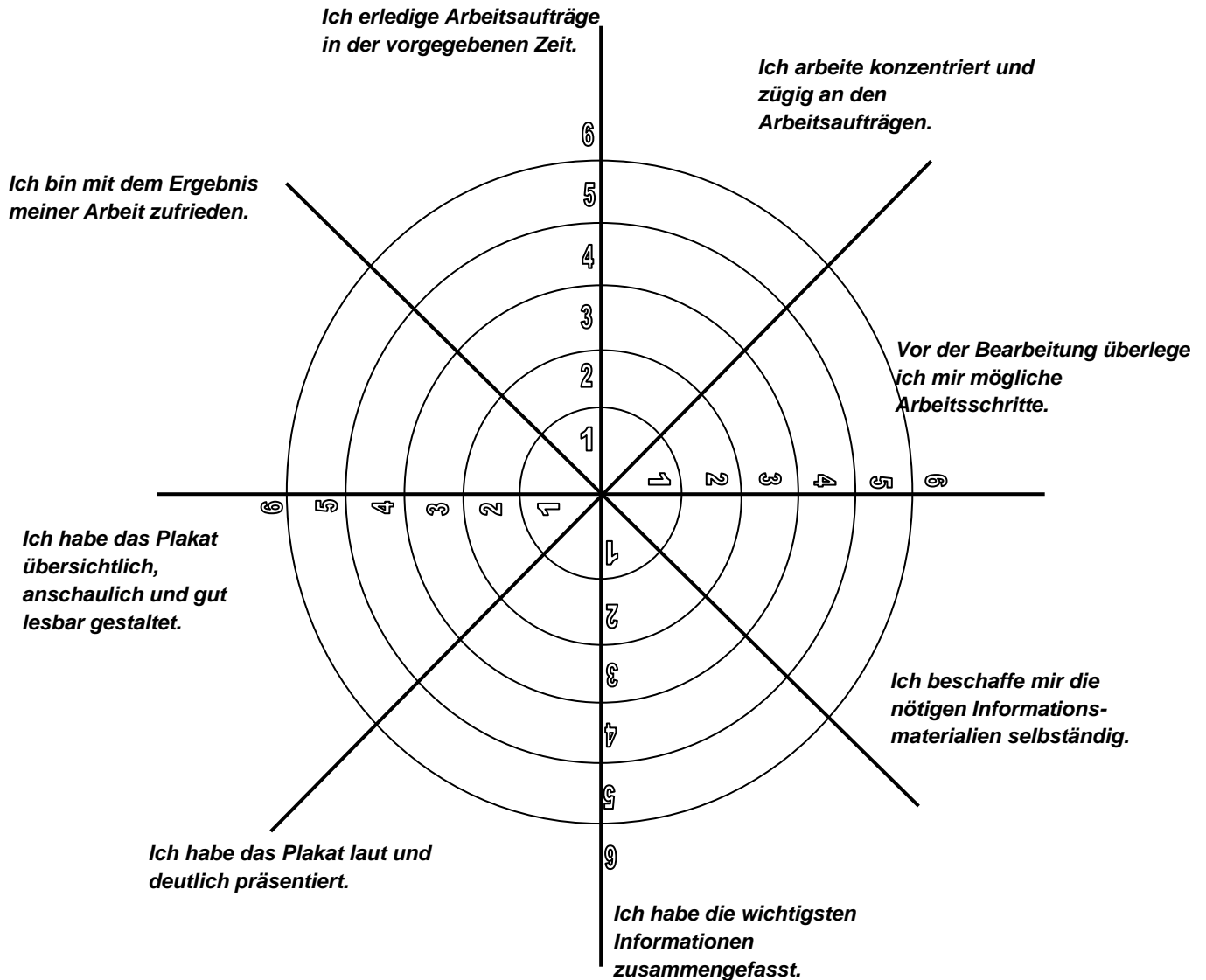


## Bewertung eurer Arbeitsweise

Der folgende Bewertungsbogen dient der Einschätzung eurer Arbeitsweise bei der Erarbeitung der Plakate/Informationsblätter. Markiert dazu bitte in jedem der acht Kreissegmente den für euch passenden Treffer mit einem Kreuz.

Dabei steht 1 für „trifft voll zu“ und 6 für „trifft überhaupt nicht zu“.



Wo hast du dich am besten bewertet? Warum?

---



---

Wo hast du dich am schlechtesten bewertet? Warum?

---



---

## Bewertungsbogen Plakate (für Lehrkraft)

Name:	Note:			
Klasse:	Datum:			
Thema:				
Gruppe:				
<b>Bewertungsbogen für die Lehrkraft:</b>				
Kriterien	sehr gut	Punkte	(bis)	zu verbessern
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sachlich richtig (keine Rechtschreibfehler)</li> <li>• Thema erfasst</li> <li>• Wichtigste Informationen erfasst</li> <li>• souveräner Umgang mit Fragen</li> </ul>	5	4 3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sachliche Fehler</li> <li>• Thema verfehlt</li> <li>• Wichtige Informationen fehlen</li> <li>• unsicherer Umgang mit Fragen</li> </ul>
<b>Aufbau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klar nachvollziehbar (übersichtlich)</li> <li>• aussagekräftige Bilder, Tabellen usw.</li> <li>• zielgerichtet (sinnvolle Aufteilung)</li> <li>• Stichworte, kurze Sätze</li> <li>• Wichtiges wird hervorgehoben</li> <li>• gut lesbar (Größe, Sorgfalt)</li> <li>• individuell und kreativ</li> </ul>	5	4 3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nicht nachvollziehbar</li> <li>• unpassende Schaubilder und Tabellen</li> <li>• ungeschickt, verwirrend</li> <li>• zu lange Sätze</li> <li>• Wichtiges ist nicht erkennbar</li> <li>• schlecht leserlich</li> <li>• langweilig</li> </ul>
<b>Vortragsweise: Sprache, Gestik, Mimik, Auftreten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verständlich in Satzbau und Wortwahl</li> <li>• deutlich (Lautstärke, Tempo)</li> <li>• unterstützende Gestik/Mimik (natürlich)</li> <li>• souveränes Auftreten mit Blickkontakt</li> <li>• weckt Hörinteresse</li> </ul>	5	4 3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unverständlich und fehlerhaft</li> <li>• undeutlich, monoton, ohne Akzente</li> <li>• gekünstelte, steife Mimik/Gestik</li> <li>• unsicheres/nervöses Auftreten</li> <li>• lustlos, langweilig</li> </ul>
<b>Besondere Stärken</b>				
<b>Schwächen / Verbesserungsvorschläge</b>				

15-14	13-12	11-10	9-7	6-5	4-0
1	2	3	4	5	6

## Informationsblatt für Schüler der Berufsintegrationsklassen



### Arbeitsauftrag:

1. **Finden** Sie sich in Gruppen von **2-3** Personen zusammen.
2. **Erstellen** Sie ein **Informationsblatt** mit den wichtigsten Informationen.
  - Sehenswürdigkeiten → Gruppe 1
  - Freizeitmöglichkeiten → Gruppe 2
  - Einkaufsmöglichkeiten → Gruppe 3
  - Restaurants → Gruppe 4
  - Ämtern } → Gruppe 5
  - religiösen Treffpunkten }
  - Stadtplan mit Weg zur Schule, VHS, Arbeitsagentur } → Gruppe 6
  - wichtigsten Nummern }
  - usw. }
3. **Drucken** Sie Ihr Informationsblatt aus.
4. **Präsentieren** Sie Ihr Informationsblatt der Lehrkraft.

Bearbeitungszeit: ca. 90 Minuten



### Hinweise:

- ✓ Gestalten Sie **übersichtlich**.
- ✓ Formulieren Sie **kurz** und **knapp**.
- ✓ Achten Sie auf die **Rechtschreibung**.
- ✓ Verwenden Sie **Bilder**.
- ✓ Achten Sie auf die Zeit.
- ✓ Speichern Sie Ihre Informationen.