

## Berufliche Erstorientierung

### Vermittlung beruflicher Fachkompetenz im Berufsfeld **Bautechnik**

**Zielformulierung:** Die Schülerinnen und Schüler gewinnen einen ersten Eindruck von der Arbeit auf einer Baustelle. Die Schüler können einen Grundverband legen.

**Hinweis zum verwendeten Unterrichtsmaterial:** Teilweise wurden für den Unterricht Lehrwerke und Arbeitshefte von Verlagen verwendet.

Schul-woche	Inhalte	Fachkompetenzen	Unterrichtsmaterialien	Unterrichtsmethode	Fachvokabular	Externe Partner	Bewertungen / Reflexion / Vorschläge
1	Sicherheit in der Bauhalle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gefahrenbewusstsein</li> <li>Kennen und Anwenden der PSA</li> <li>Kennen der Bauhalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schutzkleidung (Overall)</li> <li>Sicherheitsschuhe</li> <li>Handschuhe</li> <li>Helm</li> <li>Gehörschutz</li> </ul>	Lehrervortrag	Handschuhe, Sicherheitsschuhe, Helm, Gehörschutz	Berufsgenossenschaft	Schüler erhalten während des Unterrichts ihre persönlichen Overalls mit Namensschild und Sicherheitsschuhe.
2	Werkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler können die wichtigsten Werkzeuge des Mauerers benennen</li> </ul>	Werkzeuge, Arbeitsblatt	Partner- und Gruppenarbeit	Meterstab, Dreieckkelle, Viereckkelle, Wasserwaage, Maurerhammer, Setzlatte, Mauerschnur		Die Schüler nennen zunächst die einheimischen Begriffe für die Werkzeuge und schreiben diese auf. Im Anschluss werden die deutschen Begriffe vom Lehrer genannt und aufgeschrieben.
3	Grundlagen des Mauerverbands	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler können die Lastverteilung im Mauerwerk einzeichnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt</li> </ul>	Lehrer-Schüler-Gespräch	Last, Stoßfuge, Lagerfuge		Muss sehr anschaulich präsentiert und oft wiederholt werden.
4	Mauerwerksverbände – Regelverbände	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler erkennen die vier Regelverbände</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt</li> <li>Mauersteine</li> </ul>	Partnerarbeit	Läufer und Binder (Mauerwerk), Läuferverband, Binderverband, Blockverband, Kreuzverband	Schüler aus der Grundstufe Bautechnik	Ausgewählte Schüler aus den Bau-BGJ Klassen zeigen, wie ein Verband fachlich richtig gelegt wird.

5 - 6	Mauern in der Praxis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler können eine kleine Mauer errichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mörtel</li> <li>• Mauersteine</li> <li>• Werkzeuge</li> </ul>	Einzel- und Partnerarbeit	<i>Wiederholung aller Begriffe</i>	<p>Es werden große Unterschiede in den handwerklichen Fähigkeiten deutlich. Allerdings helfen die starken Schüler gerne den schwächeren Schülern. Alle Schüler empfinden es als eine sehr positive Erfahrung, etwas mit ihren Händen gebaut zu haben.</p>
-------	----------------------	--	--	---------------------------	------------------------------------	---