

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
1 Miteinander in der Schule 1.1 Miteinander: Wir lernen uns kennen.	Lehrplanbezug (BIK): – stellen ihre Herkunftsregion vor. (4.2)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler stehen vor der Berufsschule. Handlungsprodukt: Steckbrief Besondere Inhalte: Portfolio (Mein Steckbrief: Das bin ich!) Portfolio (Ich stelle mich vor.) Interkulturelles Lernen (Begrüßungen)	Lehrplanbezug (Deutsch): – setzen sehr kurze vorgefertigte Äußerungen ein (durchführen). – nehmen Stellung zu einfachen Fragen. (präsentieren). – schreiben Notizen, um jemanden zu informieren (dokumentieren)	Grammatische Progression: Du-Form, Aussagesatz, W-Fragen-Satz, Satzstellung bei W-Fragen und im Aussagesatz, Konjugation im Präsens 1. und 2. Person Singular Wortschatz, Wortfelder: Informelle Begrüßungsformen, sich vorstellen, Verben: u. a. kommen aus, heißen, wohnen in, sein	
1 Miteinander in der Schule 1.2 Miteinander: Was machst du? Was machen Sie?	Lehrplanbezug (BIK): – benennen und charakterisieren ausgewählte Berufe und Berufsfelder sowie deren Tätigkeitsschwerpunkte. (1.3) – stellen ganze Zahlen in unterschiedlicher Form dar (Zifferndarstellung, Wortform). (2.1)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler befragen Schulpersonal. Handlungsprodukt: Umfrage Besondere Inhalte: Anknüpfung an Mathematik möglich (Ziffern)	Lehrplanbezug (Deutsch): – schreiben Notizen, um jemanden zu informieren. (dokumentieren) – visualisieren Gehörtes, Gelesenes und Gesprochenes. (dokumentieren)	Grammatische Progression: Aussagesatz: SPX-Struktur, Nomen mit bestimmten Artikel Suffix –in für weibliche Formen von Berufsbezeichnungen, „Sie“ (höfliche Anrede) Wortschatz, Wortfelder: Berufe: Schulpersonal, Sprechstunde, Wörter für formelle Begrüßung und Verabschiedung	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
1 Miteinander in der Schule 1.3 Schule: Ich bin in der Schule.	Lehrplanbezug (BIK): – strukturieren ihre Lernunterlagen sowie Arbeitsmaterialien und wählen eine geeignete Form der Aufbewahrung. (1.1)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler unterhalten sich zum Thema Fahrkarten. Handlungsprodukt: Ausfüllen des Fahrkartenantrages Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (leserlich schreiben, Spalten und Zeilen ausfüllen)	Lehrplanbezug (Deutsch): – erledigen sehr einfache berufsübliche und alltägliche Korrespondenz formal richtig (Formular ausfüllen). (durchführen) – ergänzen bereits vorliegende Aufzeichnungen zur weiteren Nutzung. (dokumentieren)	Grammatische Progression: Fragepronomen (Wiederholung), Konjugation haben, Konjugation sein Wortschatz, Wortfelder: Amtssprache/Behördensprache: z. B. Herkunft, Wohnort (bzgl. Formulare), Vorname, Nachname, Schule: Fächer, Stundenplan	
1 Miteinander in der Schule 1.4 Schule: Mein Stundenplan	Lehrplanbezug (BIK): – strukturieren ihre Lernunterlagen sowie Arbeitsmaterialien und wählen eine geeignete Form der Aufbewahrung. (1.1)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler fragen nach dem Stundenplan. Handlungsprodukt: Ausfüllen eines Stundenplanleerformulars Besondere Inhalte: Mathematik (Ordinalzahlen, Zahlenstrahl) Portfolio (Mein Stundenplan) Aussprache (Datum)	Lehrplanbezug (Deutsch): – erledigen sehr einfache berufsübliche und alltägliche Korrespondenz formal richtig (Formular ausfüllen). (durchführen)	Grammatische Progression: Inversion bei Zeitangaben: heute, morgen, übermorgen von 8 bis 10, in der 1. Stunde, temporale Präpositionen um, von ... zu Wortschatz, Wortfelder: Wochentag, Uhrzeit, Tabelle (Spalte, Zeile, Überschrift), Tageszeiten	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
1 Miteinander in der Schule 1.5 Schule: Entschuldigung. Ich bin krank.	Lehrplanbezug (BIK): – identifizieren erforderliche Vorgehensweisen bei bereits bekannten Problemstellungen in Alltag und Beruf (3.3) – differenzieren zwischen persönlicher und sachlicher Ebene (3.2)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler fragen nach dem Stundenplan. Handlungsprodukt: Ausfüllen eines Stundenplanleerformulars Besondere Inhalte: Portfolio (Meine Krankmeldung für die Schule) Aussprache (Telefongespräch)	Lehrplanbezug (Deutsch): – verwenden einfache grammatische Strukturen und Satzmuster auf Basis bereits geübter Sprachstrukturen (Kontext- und Situationsabhängigkeit sprachlicher Äußerungen). (durchführen)	Grammatische Progression: Gründe für Abwesenheit als Chunks (in Hauptsätzen), Personalpronomina im Akkusativ und Dativ, Singular (Ich fühle mich krank. Es geht mir nicht gut.) Wortschatz, Wortfelder: Monate, Jahreszeiten	
1 Miteinander in der Schule 1.6 Schule: Ein Ordner und zwei Stifte kosten 6 Euro und 56 Cent.	Lehrplanbezug (BIK): – addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren natürliche Zahlen ohne Taschenrechner. (2.1) – teilen sich ihre finanziellen Ressourcen sinnvoll ein und bestimmen dabei Prioritäten im Umgang mit ihren finanziellen Mitteln. (4.1.3) – vergleichen Angebote unterschiedlicher Anbieter. (4.1.3)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler planen den Einkauf von Schulmaterial. Handlungsprodukt: Erstellen einer Einkaufsliste Besondere Inhalte: Mathematik (Grundrechenarten)	Lehrplanbezug (Deutsch): – entschlüsseln den Inhalt bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen einfachen Beschreibungen unter Rückgriff auf Visualisierungen. (orientieren und informieren) – schreiben Notizen, um jemanden zu informieren. (dokumentieren)	Grammatische Progression: unbestimmter Artikel, Verneinung „keine“, Pluralbildung Wortschatz, Wortfelder: Schulmaterial	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
1 Miteinander in der Schule 1.7 Schule: Ich kenne unsere Regeln.	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – beachten die Gleichberechtigung aller Mitglieder einer Gruppe bzw. sondieren eventuell vorhandene Grade der Weisungsbundenheit und Weisungsbefugnis. (3.4) – wenden Regeln des Benehmens und höfliche Verhaltensweisen an. (3.4) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler begegnen den Schulregeln. Handlungsprodukt: Erstellen einer Einkaufsliste Besondere Inhalte: Portfolio (Test zur Schulordnung) Lern- und Arbeitstechniken (Bilder als Hilfsmittel)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – entschlüsseln den Inhalt bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen einfachen Beschreibungen unter Rückgriff auf Visualisierungen. (orientieren und informieren) – erfassen Inhalte aus einfachen Sprechakten, Texten und Medien. (durchführen) 	Grammatische Progression: Modalverben dürfen und müssen, Entscheidungsfragen, Inversion, Verneinung (nicht) Wortschatz, Wortfelder: Schulgelände, Miteinander	
1 Miteinander in der Schule 1.8 Schule: Ich habe eine Idee und melde mich.	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – wenden Regeln des Benehmens und höfliche Verhaltensweisen an. (3.4) – formulieren Kritik auf inhaltlich und sprachlich wertschätzende und konstruktive Form. (3.2) – reflektieren ihr eigenes Verhalten aufgrund von Rückmeldungen anderer. (3.2) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler erkennen die Notwendigkeit von Gesprächsregeln. Handlungsprodukt: Plakat mit Gesprächsregeln für die Klasse Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Einsatz grafischer Mittel, Plakatgestaltung)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – halten Arbeitsergebnisse unter Rückgriff auf Hilfsmittel strukturiert fest. (dokumentieren) 	Grammatische Progression: Inversion, Groß- und Kleinschreibung Wortschatz, Wortfelder: Höflichkeit (bitte, danke, melden, fragen, ...)	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
1 Miteinander in der Schule 1.9 Unterricht: Das kann ich schon!	Lehrplanbezug (BIK): – wenden Regeln des Benehmens und höfliche Verhaltensweisen an. (3.4) – formulieren Kritik auf inhaltlich und sprachlich wertschätzende und konstruktive Form (3.2) – reflektieren ihr eigenes Verhalten aufgrund von Rückmeldungen anderer – schätzen die Grenzen der eigenen Kompetenzen realistisch ein (3.3)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler erfassen den Ablauf eines Schulalltags und reflektieren ihr Handeln. Handlungsprodukt: Selbsteinschätzungsbogen und Festlegen von individuellen Zielen Besondere Inhalte: Portfolio (Meine Selbsteinschätzung: Das kann ich schon!) Lern- und Arbeitstechniken (Umgang mit Selbstevaluation, Lesestrategien)	Lehrplanbezug (Deutsch): – erkennen vertraute Aufgabenstellungen. (orientieren und informieren) – erschließen die Bedeutung verschiedener Operatoren. (orientieren und informieren) – identifizieren vorentlastete Schlüsselbegriffe aus der Aufgabenstellung. (orientieren und informieren)	Grammatische Progression: Modalverb können Wortschatz, Wortfelder: Operatoren, Ich kann / kenne / rechne	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
2 Sich orientieren 2.1 Sich orientieren: Wo ist die Eisdielen?	Lehrplanbezug (BIK): – beschreiben die geographische Lage und die Besonderheiten einzelner Wahrzeichen, Landschaften sowie Städte und orientieren sich geografisch und politisch innerhalb Deutschlands und Europas. (4.2)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler orientieren sich auf einem Stadtplan. Handlungsprodukt: Position beschreiben als Kurznachricht Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Lesen eines Planes)	Lehrplanbezug (Deutsch): – formulieren situationsbezogen eigene thematisch vertraute Texte. (durchführen) – bewerten die Effizienz und den Erfolg des Arbeitsprozesses sowie die Qualität der Lösung. (bewerten)	Grammatische Progression: Präpositionale Verben: befindet sich in/neben/ gegenüber, Lokaladverbien und (draußen, drinnen, gegenüber, auf, bei, über, zwischen), Wechselpräpositionen mit Dativ (in, an, neben) Wortschatz, Wortfelder: Straße, Kirche, Rathaus, Fußgängerzone, Tankstelle, Parkhaus, Brücke, Fluss, Einkaufszentrum, Burg, Bahnhof, Bushaltestelle, Klinikum (Orientierungspunkte in der Stadt)	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
2 Sich orientieren 2.2 Sich orientieren: Geh geradeaus!	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – planen Fahrten im Nah- und Fernverkehr und konsultieren hierzu Kartenmaterial und erschließen sich Fahrpläne. (4.1.1) – entnehmen Informationen aus Zeit- und Streckenplänen, Tabellen, Schaubildern und ähnlichen Materialien und bereiten diese mathematisch auf. (2.2) – übernehmen Verantwortung und zeigen Hilfsbereitschaft. (3.4) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler orientieren sich im öffentlichen Nahverkehr. Handlungsprodukt: Wegbeschreibung als Telefongespräch Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Stichwortzettel) Mathematik (Subtrahieren)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – formulieren einfache Sprechakte adressatenorientiert, ggf. mit Formulierungshilfen. (durchführen) – präsentieren ihre Ergebnisse situationsangemessen. (präsentieren) 	Grammatische Progression: Bewegungsverben: (fahren laufen unregelmäßige Verben im Präsens), Wechselpräpositionen als Chunk mit Akkusativ, zu (Dativ), Imperativ Wortschatz, Wortfelder: Verkehrsmittel	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
2 Sich orientieren 2.3 Sich orientieren: Darf ich oder soll ich?	Lehrplanbezug (BIK): – beteiligen sich vielseitig und sicher im Straßenverkehr und wenden dabei Verkehrs- sowie Sicherheitsregeln routiniert an. (4.1.1) – übernehmen Verantwortung und zeigen Hilfsbereitschaft. (3.4)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler schätzen eine Verkehrssituation ein. Handlungsprodukt: Mündliche Erklärung und Rückmeldung zu einer Verkehrssituation Besondere Inhalte: Aussprache (Ausruf) Interkulturelles Lernen (Verkehrsregeln)	Lehrplanbezug (Deutsch): – formulieren einfache Sprechakte adressatenorientiert, ggf. mit Formulierungshilfen. (durchführen) – verwenden einfache grammatische Strukturen und Satzmuster auf Basis bereits geübter Sprachstrukturen. (durchführen) – sprechen weitgehend in ganzen Sätzen unter Rückgriff auf ihre Notizen. (präsentieren) – geben Feedback, ggf. unter Einbezug bereitgestellter Redemittel. (bewerten) – geben sich gegenseitig fair Rückmeldungen unter Einhaltung von Feedbackregeln. (bewerten)	Grammatische Progression: Modalverben, Imperativ Wortschatz, Wortfelder: Verkehrsmittel, Verkehrszeichen, Verkehrsregeln	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
3 Lernen 3.1 Lernen: Das sind meine Talente.	Lehrplanbezug (BIK): – entdecken (neue) Talente und Kreativitätspotentiale. (1.3) – verbalisieren persönliche Stärken sowie Interessen und informieren über vorhandene Kenntnisse und Vorerfahrungen. (1.3)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler tauschen sich über ihre persönlichen Interessen und Fähigkeiten aus. Handlungsprodukt: Selbsteinschätzung zu den eigenen Fähigkeiten und Talenten Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Kartenabfrage) Portfolio (Meine Selbsteinschätzung: Das sind meine Talente!)	Lehrplanbezug (Deutsch): – erkennen unter Anleitung eigene Stärken sowie Fehlerschwerpunkte an und schlussfolgern daraus sprachlich-kommunikative Ziele. (reflektieren)	Grammatische Progression: Modalverben möchte und würde gerne als Chunks, können / nicht können, würde gerne Wortschatz, Wortfelder: Interessen, Talente, Fähigkeiten, schon, noch	
3 Lernen 3.2 Lernen: Mein Bildungs-Weg-Plan	Lehrplanbezug (BIK): – verschaffen sich einen Überblick über das Schul- und Ausbildungssystem, um Entscheidungen für den eigenen Bildungsweg treffen zu können. (1.2) – identifizieren passende Abschlüsse für den eigenen Bildungsweg. (1.2)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler informieren sich über bayerische Bildungswege. Handlungsprodukt: Das ist mein Bildungs-Weg-Plan. (schriftliche Zusammenfassung) Besondere Inhalte: Portfolio (Mein Bildungs-Weg-Plan) Lern- und Arbeitstechniken (Strukturlegetechnik, Lernstrategien)	Lehrplanbezug (Deutsch): – entschlüsseln die Fachsprache auf Wortebene mit Hilfe von Visualisierungen. (orientieren und informieren) – fassen Informationen in einfachen Worten/mit Formulierungshilfen zusammen. (orientieren und informieren)	Grammatische Progression: Temporaladverbien (zuerst, dann, anschließend, danach), Präpositionen mit Dativ Wortschatz, Wortfelder: Ausbildung, Schularten, Bildung	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
3 Lernen 3.3 Lernen: Wir helfen uns beim Lernen.	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – erstellen und bewerten Merkhilfen für Lerninhalte. (1.1) – wenden Lernmethoden und -strategien gezielt an, um die Effektivität des Lernens zu erhöhen (1.1) – führen Zeit- und Arbeitsplanungen durch, definieren angemessene Zeitabschnitte sowie Meilensteine und setzen sinnvolle Abschnitts- und Gesamtziele. (1.1) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler überdenken ihr Lernverhalten. Handlungsprodukt: Wir gründen eine Lernpartnerschaft. Besondere Inhalte: Portfolio (Unsere Lernpartnerschaft: So helfen wir uns beim Lernen.) Portfolio (Unsere Lernpartnerschaft: So funktioniert unsere Lernpartnerschaft.) Lern- und Arbeitstechniken (gemeinsames Lernen, Feedback)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – erweitern ihren Wortschatz zum Thema Lernen und sprachlich Handeln. (reflektieren) – geben Feedback, ggf. unter Einbezug bereitgestellter Redemittel. (bewerten) 	Grammatische Progression: Adverbien der Art- und Weise: hoffentlich, wirklich, sehr, ganz, Chunks und V-Endstellung: Ich finde, dass .../ Ich wünsche mir, dass .../ Ich suche einen Tutor, der ... Wortschatz, Wortfelder: Formulierungen für Feedback	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
4 Sport und Gesundheit 4.1 Gesundheit: So machst du dich durch dein Essen fit.	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – identifizieren gesunde Lebensmittel. (4.1.2) – erkennen die Wechselwirkung von Ernährung und Gesundheit und analysieren ihr Ernährungsverhalten. (4.1.2) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Essverhalten und informieren sich über gesunde Ernährung. Handlungsprodukt: Da ist meine Ernährungspyramide. (Grafik) Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Umgang mit Text und Grafik)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – legen sich eine bereits erprobte Vorgehensweise zur Bewältigung der Aufgabenstellung selbstständig zurecht. (planen) – beurteilen Arbeitsergebnisse hinsichtlich Inhalt und Form nach vorab gemeinsam festgelegten Kriterien. (bewerten) 	Grammatische Progression: Starke Adjektivdeklination, Chunks(Das ist), Darstellung der Temporaladverbien immer, meistens, oft, manchmal, selten, nie in der Satzklammer Wortschatz, Wortfelder: Gemüse, Obst	
4 Sport und Gesundheit 4.2 Sport: Ich mache drei Stunden Sport in der Woche.	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – erschließen sich die Bedeutung von regelmäßiger körperlicher Aktivität für ihren Alltag und für ihre Gesundheit. (4.1.2) – stellen ganze Zahlen in unterschiedlichen Formen dar. (2.1) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler vergleichen ihre Freizeitgewohnheiten. Handlungsprodukt: Diagramm zu Freizeitbeschäftigungen Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Umgang mit Diagramm , Think-Pair-Share, Umfrage) Mathematik (Prozent)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – halten Arbeitsergebnisse unter Rückgriff auf Hilfsmittel strukturiert fest. (dokumentieren) 	Grammatische Progression: Was hast du in der letzten Woche gemacht?, W-Fragen (Wiederholung), Ich habe..., Ich bin ..., Ich mache..., In der Woche, Temporaladverbien Wortschatz, Wortfelder: Freizeitbeschäftigungen, sportliche Tätigkeiten	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
4 Sport und Gesundheit 4.3 Sport: Welche Sportmöglichkeiten habe ich?	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – erschließen sich das Vereinswesen in Deutschland und verstehen seine Bedeutung für die Integration. (4.2) – kennen Möglichkeiten, ihre Freizeit interessengeleitet und vielfältig zu gestalten, auch mithilfe organisierter Gruppen und Vereine. (4.2) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler informieren sich über Sportmöglichkeiten vor Ort. Handlungsprodukt: Plakat mit Sportmöglichkeiten zur Ausstellung im Klassenzimmer Besondere Inhalte: Interkulturelles Lernen (Sportmöglichkeiten) Lern- und Arbeitstechniken (Plakat) Portfolio (Meine Planungsskizze und mein Plakat)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – verwenden sprachsensibel gestaltetes Informationsmaterial, um es mit Vorwissen zu verknüpfen. (orientieren und informieren) – entnehmen kurzen einfachen Sprechakten, Texten und Medien 2 bis 3 wesentliche Aussagen zur Aufgabenlösung. (orientieren und informieren) – präsentieren ihre Ergebnisse situationsangemessen. (präsentieren) 	Grammatische Progression: Großschreibung: Satzanfang, Substantiv Wortschatz, Wortfelder: Vereine, Sportangebote	
4 Sport und Gesundheit 4.4 Gesundheit: Heute kommt Herr Dr. Geigl.	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – verstehen die Notwendigkeit eines vorbeugenden und verantwortungsvollen Verhaltens, um ihre Gesundheit und die anderer vor Infektionskrankheiten zu schützen und um wertschätzend miteinander umzugehen. (4.1.5) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler bereiten sich auf ein Arztgespräch vor. Handlungsprodukt: Ausfüllhilfe für einen Anamnesebogen Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Ausfüllhilfe) Aussprache (Fachwortschatz Medizin)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – verwenden einfache berufliche Fachbegriffe. (orientieren und informieren) 	Grammatische Progression: Komposita bei Substantiven Wortschatz, Wortfelder: Medizinische Begriffe	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
5 Umgang mit Geld 5.1 Umgang mit Geld: Ich suche den besten Handyvertrag.	Lehrplanbezug (BIK): – sondieren Preis und Wert von Konsumgütern. (4.1.3) – vergleichen Angebote unterschiedlicher Hersteller (4.1.3) – kalkulieren finanzielle Risiken und ermitteln Schuldenfallen. (4.1.3)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler vergleichen Angebote aus einem Werbeprospekt. Handlungsprodukt: Angebotsvergleich Besondere Inhalte: Mathematik (Addition, Multiplikation, Division)	Lehrplanbezug (Deutsch): – verstehen und verwenden vertraute, alltägliche Ausdrücke sowie einfache Sätze, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. (durchführen) – begutachten unterschiedliche Bewertungsinstrumente. (bewerten) – visualisieren Gehörtes, Gelesenes, Gesprochenes. (dokumentieren)	Grammatische Progression: Positiv, Komparativ, Superlativ Wortschatz, Wortfelder: Handykauf: Vertrag, Gerät, Kamera, Auflösung, Speicherkapazität, Akkuleistung etc.	
5 Umgang mit Geld 5.2 Umgang mit Geld: Ich kaufe das, weil ...	Lehrplanbezug (BIK): – sondieren Preis und Wert von Konsumgütern. (4.1.3) – vergleichen Angebote unterschiedlicher Hersteller (4.1.3)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler überdenken ihre Kaufentscheidung. Handlungsprodukt: Ich begründe meine Kaufentscheidung (mündlich und schriftlich). Besondere Inhalte: Mathematik (größer, kleiner) Lern- und Arbeitstechniken (Umgang mit einer Tabelle)	Lehrplanbezug (Deutsch): – begutachten unterschiedliche Bewertungsinstrumente. (bewerten) – nehmen Stellung zu einfachen Fragen. (präsentieren)	Grammatische Progression: Superlativ, Nebensätze mit weil Wortschatz, Wortfelder: Konsum, Produkt, Werbung	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
5 Umgang mit Geld 5.3 Umgang mit Geld: Kauf auf Raten	Lehrplanbezug (BIK): – kalkulieren finanzielle Risiken und ermitteln Schuldenfallen. (4.1.3) – erkennen die Bedeutung und Reichweite finanzieller Verpflichtungen, die sich aus ihrer Geschäftsfähigkeit ergeben. (4.1.3)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler hinterfragen Werbeangebote. Handlungsprodukt: Meine Monatsbilanz Besondere Inhalte: Mathematik (Prozentrechnen)	Lehrplanbezug (Deutsch): – nehmen Stellung zu einfachen Fragen. (präsentieren)	Grammatische Progression: Perfekt, Partizip II Wortschatz, Wortfelder: Rate, Ratenkauf, Laufzeit, Schnäppchen, Schuldenfalle, Bilanz	
5 Umgang mit Geld 5.4 Umgang mit Geld: Ich habe ein Rückgaberecht.	Lehrplanbezug (BIK): – erkennen die Bedeutung und Reichweite finanzieller Verpflichtungen, die sich aus ihrer Geschäftsfähigkeit ergeben. (4.1.3) – verstehen die Grundzüge des Vertrags- (...) rechts. (4.3)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit dem Thema Reklamation. Handlungsprodukt: Kundengespräch Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Hör- und Lesestrategien)	Lehrplanbezug (Deutsch): – lesen teilweise stockend kurze einfache Sätze Satz für Satz und verstehen diese (ggf. mit Unterstützung) (durchführen) – erledigen sehr einfache (...) alltägliche Korrespondenz formal richtig. (durchführen)	Grammatische Progression: Höfliche Bitte und Fragen Wortschatz, Wortfelder: Kündigung, Vertragskündigung, Kündigungsfrist, Vertrag, Vertragsschluss, Garantie, Garantiefall, Gewährleistung,	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
6 Umgang mit Medien 6.1 Umgang mit Medien: Ich nutze mein Mobiltelefon zum Lernen.	Lehrplanbezug (BIK): – unterscheiden zwischen Information und Unterhaltung. (4.1.6) – verwenden Suchmaschinen zielgerichtet zur Recherche. (4.1.6)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler untersuchen Medien hinsichtlich der Einsetzbarkeit zum Lernen. Handlungsprodukt: Diese App empfehle ich dir! (schriftliche Empfehlung) Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitsstrategien (Umgang mit Lernmedien) Portfolio (Das sind meine Apps zum Lernen.)	Lehrplanbezug (Deutsch): – formulieren situationsbezogen eigene thematisch vertraute Texte. (durchführen) – geben Feedback, ggf. unter Einbezug bereitgestellter Redemittel. (bewerten)	Grammatische Progression: Finalsätze mit Infinitivverwendung (um...zu) und Verbendstellung (damit) Wortschatz, Wortfelder: Wortfeld Lernen	
6 Umgang mit Medien 6.2 Umgang mit Medien: Hast du das nicht gelesen?	Lehrplanbezug (BIK): – unterscheiden zwischen Information und Unterhaltung. (4.1.6) – informieren sich über unterschiedliche Arten von Medien und charakterisieren deren Besonderheiten. (4.1.6)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler erfassen Informationen aus einer Zeitleiste und aus einem Zeitungsartikel. Handlungsprodukt: Ich erstelle eine Zusammenfassung zu einem Zeitungsbericht (mündlich und schriftlich).	Lehrplanbezug (Deutsch): – erfassen Inhalte aus einfachen Sprechakten, Texten und Medien. (durchführen) – fassen Informationen in einfachen Worten/mit Formulierungshilfen zusammen. (orientieren und informieren)	Grammatische Progression: Präteritum zu haben und sein, genaue Zeitangaben (Datum, Uhrzeit), Temporaladverbien: danach, im Anschluss, davor, während Wortschatz, Wortfelder: Zeitung (Seite, Titel, Artikel, Absatz, Überschrift, Nachricht, Bericht), Grafik, Zeitlinie,	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
6 Umgang mit Medien 6.3 Umgang mit Medien: ... wegen des Datenschutzes	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – werden sich der Permanenz und Sichtbarkeit von persönlichen Daten und Dateien im Internet bewusst und verhalten sich verantwortungsvoll. (4.1.6) – handeln in einer multimedial geprägten Gesellschaft sachgerecht, selbstbestimmt und verantwortungsvoll. (4.1.6) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler informieren sich über rechtliche Bestimmung in sozialen Netzwerken. Handlungsprodukt: Mein Chat-Beitrag Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Lesestrategien)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – entnehmen kurzen einfachen Sprechakten, Texten und Medien 2 bis 3 wesentliche Aussagen zur Aufgabelösung. (orientieren und informieren) – formulieren einfache Sprechakte adressatenorientiert, ggf. mit Formulierungshilfen. (durchführen) – beurteilen Arbeitsergebnisse hinsichtlich Inhalt und Form nach vorab gemeinsam festgelegten Kriterien (bewerten) 	Grammatische Progression: Genitiv, wegen des ..., unpersönliche Ausdrücke mit es, Nebensätze mit dass Wortschatz, Wortfelder: Wortschatz soziale Medien (Netzwerk, Account, Gruppe), Likes	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
6 Umgang mit Medien 6.4 Umgang mit Medien: Ich bin dafür, weil ...	Lehrplanbezug (BIK): – analysieren Vor- und Nachteile elektronischer Medien. (4.1.6) – nehmen ihre eigenen Gewohnheiten und Vorlieben in Bezug auf den Medienkonsum wahr. (4.1.6)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler diskutieren Vor- und Nachteile zur Handynutzung im Sprachunterricht. Handlungsprodukt: Ich beziehe Position in einer mündlichen Diskussion. Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Pro- und Kontra-Liste, Bewertungsbarometer) Portfolio (Mein Spickzettel: So überzeuge ich andere von meiner Meinung!)	Lehrplanbezug (Deutsch): – erfassen Inhalte aus einfachen Sprechakten, Texten und Medien. (durchführen) – begründen zielorientiert mit Hilfestellung. (durchführen) – würdigen den Zweck von Bewertungsverfahren. (bewerten)	Grammatische Progression: Graduierungsadverbien (sehr, nur, gar nicht, nur, erst, schon), wenn-Sätze mit Verbendstellung, Begründungen (weil, da, denn, damit) Wortschatz, Wortfelder: Formulierungshilfen für die Zustimmung und Ablehnung, Argumentation (Argument, Behauptung, Begründung, Beispiel)	
7 Wohnen 7.1 Wohnen: Ich suche eine Wohnung.	Lehrplanbezug (BIK): – suchen gezielt nach passendem Wohnraum.(4.1.4)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler lesen Wohnungsanzeigen. Handlungsprodukt: Ich schreibe eine Wohnungsanzeige. Besondere Inhalte: Portfolio (Meine Wohnungsanzeige)	Lehrplanbezug (Deutsch): – identifizieren vorentlastete Begriffe aus der Aufgabenstellung. (orientieren und informieren)	Grammatische Progression: Komposita Wortschatz, Wortfelder: Abkürzungen (NR, BLK, EG, DG, NK, ...)	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
7 Wohnen 7.2 Wohnen: Beschreibe mir deine Wohnung!	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – zeichnen und skizzieren geometrische Figuren mit geeigneten Hilfsmitteln wie Zirkel, Geodreieck und Lineal. (2.4) – unterscheiden geometrische Grundbegriffe (Punkt, Gerade, Strahl/Halbgerade, Strecke, Winkel, Abstand, Radius, parallel, senkrecht, achsensymmetrisch, punktsymmetrisch). (2.4) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler zeichnen einen Grundriss ihres Zimmers mit Möbeln. Handlungsprodukt: Ich beschreibe dir mein Zimmer. Besondere Inhalte: Mathematik (Geometrische Formen, Maßstab, Längemaße, Geodreieck, Zirkel) Lern- und Arbeitstechniken (Umgang mit Lineal)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – beschreiben einfache Abbildungen unter Rückgriff auf Formulierungshilfen. (durchführen) – gestalten einfache thematisch bekannte Kurzvorträge adressatengerecht unter Rückgriff auf Notizen und erprobte Redemittel. (präsentieren) 	Grammatische Progression: Wechselpräpositionen Wortschatz, Wortfelder: Wohnung, Räume, Flächenangaben, Grundriss, geometrische Grundbegriffe	
7. Wohnen 7.3 Wohnen: Ich schreibe einen Brief an die Ausländerbehörde.	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – [ggf.] schreiben längere Texte am PC und nehmen verschiedene Formatierungen vor. (4.1.6) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler lernen die Regeln eines formellen Briefes kennen. Handlungsprodukt: Ich schreibe einen Brief an die Ausländerbehörde.	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – erledigen sehr einfache berufsübliche und alltägliche Korrespondenz formal richtig (situationsgerechte Gruß- und Abschiedsformel verwenden). (durchführen) 	Grammatische Progression: Du vs. Sie (Wiederholung) Wortschatz, Wortfelder: Formeller Brief: Absender, Empfänger, Betreff, anrede, Grußformel	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
7 Wohnen 7.4 Wohnen: Ich bin umgezogen. Meine Adresse hat sich geändert.	Lehrplanbezug (BIK): – kennen die Rechte und Pflichten von Mietern und Vermietern (z. B. aus dem Mietvertrag). (4.1.4)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler erkennen die Notwendigkeit eines Nachsendeauftrags. Handlungsprodukt: Mein Nachsendeauftrag für die Post	Lehrplanbezug (Deutsch): – erledigen sehr einfache berufsbliche und alltägliche Korrespondenz formal richtig (Formular ausfüllen). (durchführen)	Grammatische Progression: Entschlüsselung von Nominalisierungen auf -ung Wortschatz, Wortfelder: Wortfeld Post	
7 Wohnen 7.5 Wohnen: Ich wähle einen passenden Stromanbieter aus.	Lehrplanbezug (BIK): – gehen Arbeitsprozesse proaktiv an. (3.3) – äußern Rechenwege nachvollziehbar in mündlicher und schriftlicher Form. (2.1) – vergleichen Angebote unterschiedlicher Anbieter. (4.1.3)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler ermitteln den besten Stromanbieter. Handlungsprodukt: Hallo Atif! Das ist der günstigste Stromanbieter ... (Sprachnachricht) Besondere Inhalte: Mathematik (Strompreis, Preise vergleichen, Einheiten umrechnen und kürzen) Lern- und Arbeitstechniken (Mathematische Lupe)	Lehrplanbezug (Deutsch): – entschlüsseln den Inhalt bei einfacherem Informationsmaterial... (orientieren und informieren) – halten Arbeitsergebnisse unter Rückgriff auf Hilfsmittel strukturiert fest	Grammatische Progression: Komposita Wortschatz, Wortfelder: Wortfeld Strom, Grundpreis vs. Verbrauchspreis, Abkürzungen	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
7 Wohnen 7.6 Wohnen: Hämmern, tapezieren und streichen.	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – gehen mit Ressourcen, Materialien und Werkzeugen ökologisch und ökonomisch verantwortungsvoll um (1.4) – bestimmen Flächeninhalte von Rechtecken. (2.4) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler rechnen den Materialbedarf für eine Renovierung aus. Handlungsprodukt: Unser Einkaufszettel für den Baumarkt Besondere Inhalte: Mathematik (Grundriss, Längenmaße, Flächenberechnung)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – halten erarbeitete Informationen schriftlich fest. (orientieren und informieren) – entschlüsseln die Fachsprache auf Wortebene mit Hilfe von Visualisierungen. (orientieren und informieren) 	Grammatische Progression: <ul style="list-style-type: none"> – [Schwerpunkt Mathematik] Wortschatz, Wortfelder: Wortfeld renovieren, Fachbegriffe zu Malerarbeiten	
8 Praktikum 8.1 Praktikum: Meine Soft Skills und beruflichen Interessen	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – verbalisieren persönliche Stärken sowie Interessen und informieren über vorhandene Kenntnisse und Vorerfahrungen. (1.3) – identifizieren bereits erworbene berufliche Fähigkeiten und persönliche Stärken. (1.3) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre beruflichen Erfahrungen. Handlungsprodukt: Selbsteinschätzung zu Soft Skills und beruflichen Interessen Besondere Inhalte: Portfolio (Das sind meine Soft Skills! Das sind meine beruflichen Interessen!)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – lösen die Aufgabe erfolgreich und sprachlich nachvollziehbar. (durchführen) – verwenden einfache grammatische Strukturen und Satzmuster auf Basis bereits geübter Sprachstrukturen (grammatische Phänomene). (durchführen) 	Grammatische Progression: Perfekt (Wiederholung) Wortschatz, Wortfelder: Begriffe aus Berufsfeldern (je nach Schwerpunkt)	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
8 Praktikum 8.2 Praktikum: Guten Tag! Ich möchte bitte den Chef sprechen.	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – bereiten Betriebspraktika (...) organisatorisch vor (...). (1.3) – orientieren sich bezüglich ihres Verhaltens an betrieblichen Erwartungen. (1.3) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler besprechen Möglichkeiten zur Praktikumsplatzsuche. Handlungsprodukt: Ich frage nach einem Praktikumsplatz. Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Feedback, Gesprächsleitfaden)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – lösen die Aufgabe erfolgreich und sprachlich nachvollziehbar. (durchführen) – artikulieren weitgehend verständlich. (präsentieren) – lassen eine positive Fehlerkultur zu. (bewerten) 	Grammatische Progression: Indirekte Fragen, Perfekt und W-Fragen (Wiederholung) Wortschatz, Wortfelder: Wortfeld Praktikum	
8 Praktikum 8.3 Praktikum: Ich bewerbe mich ...	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – vergleichen persönliche Interessen, Fähigkeiten, Voraussetzungen und Erwartungen mit Anforderungen verschiedener beruflicher Tätigkeitsbereiche (...). (1.3) – verbalisieren persönliche Stärken sowie Interessen (...). (1.3) – stellen Bewerbungsmappen zusammen. (1.5) – (...) erfassen [...] wichtige Informationen aus Stellenanzeigen. (1.5) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler bereiten die schriftliche Bewerbung für einen Praktikumsplatz vor. Handlungsprodukt: Mein Anschreiben Besondere Inhalte: Portfolio (Mein Anschreiben)	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – erledigen sehr einfache und berufsübliche Korrespondenzen formal richtig. (durchführen) – verbinden Wörter und Wortgruppen durch einfache Konnektoren. (durchführen) – überarbeiten Texte anhand einfacher Vorgaben. (durchführen) 	Grammatische Progression: Konjunktionen Wortschatz, Wortfelder: Fachwortschatz formeller Brief	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	– Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Die Schülerinnen und Schüler ...	– Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
8 Praktikum 8.4 Praktikum: Das ist mein Lebenslauf!	Lehrplanbezug (BIK): – bereiten Betriebspraktika inhaltlich und organisatorisch vor (...) (1.3) – stellen Bewerbungsmappen zusammen. (1.5)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler bereiten die schriftliche Bewerbung für einen Praktikumsplatz vor. Handlungsprodukt: Mein Lebenslauf Besondere Inhalte: Portfolio (Mein Lebenslauf)	Lehrplanbezug (Deutsch): – formulieren situationsbezogen eigene thematisch vertraute Texte. (durchführen)	Grammatische Progression: Genitiv (WH) Wortschatz, Wortfelder: Wortfeld Lebenslauf	
8 Praktikum 8.5 Praktikum: Guten Tag. Hier spricht ...	Lehrplanbezug (BIK): – bereiten Betriebspraktika inhaltlich und organisatorisch vor (...) (1.3) – bereiten sich auf Bewerbungsgespräche angemessen vor. (1.5)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler bereiten die Kontaktaufnahme per Telefon mit einem möglichen Praktikumsbetrieb vor. Handlungsprodukt: Telefongespräch Besondere Inhalte: Aussprache (Satzakzent und Satzmelodie)	Lehrplanbezug (Deutsch): – formulieren einfache Sprechakte adressatengerecht, ggf. mit Formulierungshilfen. (durchführen) – artikulieren weitgehend verständlich. (präsentieren)	Grammatische Progression: Höfliche Formulierungen mit könnte Wortschatz, Wortfelder: Redemittel beim Telefonieren	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
8 Praktikum 8.6 Praktikum: Herzlichen Dank für die Einladung!	Lehrplanbezug (BIK): – bereiten sich auf Bewerbungsgespräche angemessen vor. (1.5)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler bereiten sich auf ein Vorstellungsgespräch vor. Handlungsprodukt: Vorstellungsgespräch	Lehrplanbezug (Deutsch): – sprechen weitgehend in ganzen Sätzen unter Rückgriff auf ihre Notizen. (präsentieren) – nehmen Stellung zu einfachen Fragen. (präsentieren)	Grammatische Progression: Relativsätze Wortschatz, Wortfelder: Adjektive zur Beschreibung von Charaktereigenschaften	
8 Praktikum 8.7 Praktikum: im Handwerk	Lehrplanbezug (BIK): – bereiten Betriebspraktika inhaltlich und organisatorisch vor (...) (1.3) – berücksichtigen Regeln und gesetzliche Vorgaben im Arbeitsleben. (1.3) – erkennen die Notwendigkeit von Sicherheits- (...) Vorschriften am Arbeitsplatz (...). (1.4)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler informieren sich über Schutzmaßnahmen im Handwerk. Handlungsprodukt: Einkaufsliste: Sicherheitskleidung Besondere Inhalte: Lern- und Arbeitstechniken (Internetrecherche)	Lehrplanbezug (Deutsch): – entschlüsseln die Fachsprache auf Wortebene mit Hilfe von Visualisierungen. (orientieren und informieren) – verwenden einfache berufliche Fachbegriffe. (orientieren und informieren)	Grammatische Progression: Präpositionale Relativsätze Wortschatz, Wortfelder: Wortfeld Sicherheitskleidung	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen 	Die Schülerinnen und Schüler ...	<ul style="list-style-type: none"> – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder 	
8 Praktikum 8.8 Praktikum: in der Gastronomie	Lehrplanbezug (BIK): <ul style="list-style-type: none"> – bereiten Betriebspraktika inhaltlich und organisatorisch vor (...) (1.3) – berücksichtigen Regeln und gesetzliche Vorgaben im Arbeitsleben. (1.3) – füllen betriebliche Formulare anforderungsgemäß aus (...). (1.3) – erkennen die Notwendigkeit von (...) Hygienevorschriften am Arbeitsplatz (...). (1.4) 	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler informieren sich über Hygienevorschriften im Gastronomiebereich. Handlungsprodukt: Formular ausfüllen	Lehrplanbezug (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> – entschlüsseln die Fachsprache auf Wortebene (...). (orientieren und informieren) – schreiben Notizen, um jemanden zu informieren. (dokumentieren) 	Grammatische Progression: <i>lassen</i> -Konstruktionen als Passiversatz Wortschatz, Wortfelder: Fachwortschatz Gastronomie	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet) Die Schülerinnen und Schüler ...	Inhaltliche Schwerpunkte: – Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Lehrplanbezug (Handlungsphase) Die Schülerinnen und Schüler ...	Sprachliche Schwerpunkte: – Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
8 Praktikum 8.9 Praktikum: Wortschatz	Lehrplanbezug (BIK): – erstellen und bewerten Merkhilfen zu Lerninhalten. (1.1) – wenden Lernmethoden und -strategien gezielt an, um die Effektivität des Lernens zu erhöhen. (1.1)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler erstellen eine individuelle Fachwörterliste. (E-Mail) Handlungsprodukt: Meine Fachwörterliste Besondere Inhalte: Portfolio (Meine Fachwörterliste)	Lehrplanbezug (Deutsch): – entschlüsseln die Fachsprache auf Wortebene mit Hilfe von Visualisierungen. (orientieren und informieren) – verwenden einfache berufliche Fachbegriffe. (orientieren und informieren) – legen eine erprobte Vorgehensweise zur Bewältigung der Aufgabenstellung selbstständig zurecht. (planen) – halten Arbeitsergebnisse unter Rückgriff auf Hilfsmittel strukturiert fest. (dokumentieren)	Grammatische Progression: Fachsprache Wortschatz, Wortfelder: berufliche Fachbegriffe	

Kapitel Titel des Lernszenarios	Lehrplan für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen		Basislehrplan Deutsch		Teamabsprachen zur Unterrichtsorganisation
	Lehrplanbezug (Lerngebiet)	Inhaltliche Schwerpunkte:	Lehrplanbezug (Handlungsphase)	Sprachliche Schwerpunkte:	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	– Lernsituation – Handlungsprodukt – Besondere Inhalte: Aussprache, Portfolio, Mathematik, Lern- und Arbeitstechniken, Interkulturelles Lernen	Die Schülerinnen und Schüler ...	– Grammatische Progression – Wortschatz, Wortfelder	
8 Praktikum 8.10 Praktikum: Smalltalk mit Kolleginnen und Kollegen	Lehrplanbezug (BIK): – orientieren sich bezüglich ihres Verhaltens an betrieblichen Erwartungen. (1.3) – orientieren sich an ihrem Arbeitsplatz (...). (1.4)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler bereiten sich Gespräche mit Arbeitskollegen vor. Handlungsprodukt: Smalltalk mit einem Arbeitskollegen	Lehrplanbezug (Deutsch): – formulieren einfache Sprechakte adressatenorientiert, ggf. mit Formulierungshilfen. (durchführen) – schätzen ihre Wirkung auf andere ein. (reflektieren) – hinterfragen das eigene Gesprächs- und Arbeitsverhalten sowie der Partner, auch hinsichtlich kulturell differenter Kommunikationsverfahren. (reflektieren)	Grammatische Progression: Duzen und Siezen im Praktikum Wortschatz, Wortfelder: Smalltalk-Floskeln	
8 Praktikum 8.11 Praktikum: So gestalte ich einen Praktikumsbericht.	Lehrplanbezug (BIK): – gestalten das Layout von Arbeits- und Lernunterlagen (...). (1.1) – bereiten Betriebspraktika inhaltlich und organisatorisch (...) nach und erstellen einfache Arbeits- oder Praktikumsberichte. (1.3)	Lernsituation: Schülerinnen und Schüler erstellen eine Vorlage für den Praktikumsbericht. Handlungsprodukt: Erstellen einer Vorlage für den Praktikumsbericht Besondere Inhalte: Portfolio (Meine Vorlage für den Praktikumsbericht)	Lehrplanbezug (Deutsch): – verwenden sprachsensibel gestaltetes Informationsmaterial, um es mit Vowissen zu verknüpfen. (orientieren und informieren) – visualisieren (...) Gelesenes (...). (dokumentieren)	Grammatische Progression: Präteritum der Modalverben Wortschatz, Wortfelder: Wortfeld Praktikum	